

УТВЕРЖДЕНО:
ЗАВЕДУЮЩЕЙ МБДОУ № 39
_____ Е.А. НАЛИМОВА
ПРИКАЗ № _____ / _____

Паспорт младшей возрастной группы

С. Мостовское

НАША ГРУППА

**В НАШЕЙ ГРУППЕ
ЯГОДКИ,
УМНЫЕ И
СМЕЛЫЕ
В НАШЕЙ ГРУППЕ
ЯГОДКИ,
САМЫЕ УМЕЛЫЕ!**



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ГРУППЕ

Возрастная группа: младшая возрастная 1,5-3лет
Формат услуг: присмотр и уход, реализация основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39, разработанной в соответствии с федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной Программы дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования").

График работы с 7.30-17.30



НАШИ ПЕДАГОГИ

- Бунькова Ольга Игоревна, образование среднее - специальное, стаж работы 3 года, 1 категория.
- Ефимова Ксения Александровна, образование высшее, стаж работы 11 лет, 1 категория.



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Центр безопасности и движения



Цель: формирование навыков правильного поведения на дороге, знакомить с правилами дорожного движения.



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Центр игры



Цель:

– универсальный способ жизнедеятельности ребенка. В сюжетно – ролевых играх ребенок пытается воспроизводить те действия взрослых , которые он наблюдает в своей повседневной жизни. Игра одно из важных средств познания окружающего мира . Игра является важным условием социального развития детей. Игра благоприятствует физическому развитию детей, стимулируя их двигательную активность. Для своевременного развития игры в группе необходимо создавать условия: оборудовать игровую зону детской мебелью, внести в игровую зону различные ролевые атрибуты, в том числе атрибуты копии и заместители, которые помогут ребенку использовать накопленный опыт в мир игры .



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Центр развивающих игр



Цель: приучать детей играть рядом, развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев, способствовать закреплению качеств предметов.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Центр природы



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Центр речевой активности



Цель: оптимальная организация развивающей среды для совершенствования речевых способностей детей.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Центр книги



- **Цель:** развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы;
- использование инновационных образовательных программ, методик и технологий воспитания и развития детей в соответствии с их психофизиологическими особенностями;
- создание психологически комфортных условий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в группе;
- обеспечение продуктивного взаимодействия с родителями в решении задач воспитания и развития детей

В центре книги находится художественная литература соответственно возрасту и тематике. Привлечение внимания к оформлению книг, к иллюстрациям. Знакомство с писателями и их произведениями.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Центр сенсорного развития



Цель: способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать ее темп, снижает психологическое напряжение. Развитие процессов восприятия, ощущения у детей значительно обогащает мышление. Процесс ознакомления ребенка с сенсорными эталонами происходит постепенно в соответствии с закономерностями раннего детства. Важным условием способствующим сенсорному развитию является специально организованная развивающая среда которая включает в себя: пирамидки, различной цветовой гаммы, различной формы и разнообразной фактуры, шнуровки, разнообразные вкладыши, дидактические игры и т. д.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Центр рисования



Цель: Обучение умению правильно держать карандаш; ориентироваться на листе бумаги, рисовать прямые линии, кружочки.

- Развитие мелкой моторики.
- Ознакомление с окружающим миром.
- Развитие речи.
- Формировать интерес к рисованию.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Центр конструирования



Цель: формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов, их форм.

В центре нами были собраны: конструкторы разного размера, мягкие модули.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Центр театра



Цель: создание условий для развития творческих способностей детей через театрализованную деятельность.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Центр музыки



Цель: приобщение к музыкальному искусству, развитие музыкального слуха у детей.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Уголок уединения



Цель: создать положительный эмоциональный микроклимат в группе. Организуется по ряду причин. Во первых ребенку необходимо свое личное пространство, где он может остаться наедине со своими мыслями, отдохнуть и с новыми силами познавать окружающий его мир. В Уголке уединения могут быть размещены фотоальбомы с фотографиями членов семьи ребенка, также в уголке уединения могут быть книги, содержание которых будет определено возрастом детей .



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Уголок настроения



Цель: отслеживание эмоционального состояния ребёнка для повышения эффективности воспитательного воздействия. Формирование положительного эмоционального настроения на посещение детского сада.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Центр



Цель: формирование двигательных навыков, развитие ловкости, выносливости, быстроты. Центр включает в себя оборудование для формирования навыков детей, для охраны и укрепления здоровья дошкольников, для их физического развития. В этой зоне сконцентрировано оборудование для развития навыков ходьбы, бега, прыжков, ползания, метания, катания. Также в этой зоне находятся атрибуты и пособия для организации подвижных игр. Ребенку с высокой двигательной активностью знакомиться с окружающим миром проще и интереснее .



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

