

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 39»

Проект «Доброта наших сердец»



с. Мостовское, 2025 г.

Актуальность проекта

Духовно - нравственное воспитание – очень актуальная и сложная проблема настоящего времени, когда материальные ценности преобладают над духовными.

У детей искажены представления о доброте, милосердии, справедливости. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Доброта и милосердие – это высочайшие нравственные ценности, вершина человеческого духа. В них проявляются гармония чувств, мыслей, поступков; активное противостояние всему дурному, борьба со злом; готовность помочь кому-нибудь или простить кого-либо из сострадания.

Основу этих взаимоотношений необходимо заложить еще в дошкольном возрасте, когда в ребенке начинает формироваться все человеческое. Основа гуманного отношения к людям способность к сопереживанию, к сочувствию, проявляется в самых разных жизненных ситуациях.

Дети – социально активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Цель проекта:

Воспитание у детей положительных качеств характера, формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

1. Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
2. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
3. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
4. Формировать доброжелательные чувства, положительные эмоции через ласковые, добрые слова;
5. Стимулировать желание проявлять сочувствие, заботу и отзывчивость к окружающим;
6. Привлечь родителей к совместной деятельности

Ожидаемые результаты:

Дети:

1. Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
2. Дети стали бережнее относиться к живому миру и миру природы.
3. У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу

помощь и поддержку.

4. Дети стали осознанно относиться к нормам поведения в общественных местах.

Родители:

1. Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.

2. Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей.

3. Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Педагоги:

1. Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности.

2. Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий, самореализация

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный

-Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью».

-Информация для родителей о предстоящей деятельности в рамках проекта.

-Подбор литературы, фотографий, плакатов, аудиозаписей, иллюстраций; дидактические игры, подбор игрового материала.

-Подбор и определение тем для бесед.

-Подготовка презентации.

2 этап – Основной

Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие».

1. Сюжетно-ролевая игра: «Дорога из добрых дел», «Семья».

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

2. Дидактические игры: «Собери картинку», «Скажи: какая?», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Закончи предложение», «Скажи ласковое слово другу», «Вежливые слова», «Путешествие по сказкам», «Скажи наоборот», «Оцени поступок», «Назови ласково».

3. Словесные игры: «Как помочь другому человеку», «Круг пожеланий»,

4. Видеотека: «Уроки тётушки Совы», мультфильмы «Волк и семеро козлят», «Кот Леопольд»; фильм «Доброта правит миром».

Образовательная область «Речевое развитие».

- 1.Совершенствовать коммуникативные навыки: пополнение и активизация словаря на тему добро, дружба; учить детей позитивным способам общения со сверстниками.
- 2.Составление рассказов на тему: «Чем я могу помочь другу?», «День добрых дел», «Почему добро побеждает зло», «Мой любимый сказочный добрый герой».
- 3.Сотворчество детей и родителей по темам проекта.
- 4.Коммуникативные игры: «Я умею уступать», «Цветок доброты», «Да или нет», «Клубок волшебных слов».

Образовательная область: «Познавательное развитие»

- 1.Углублять представления детей о доброте, как о ценном, важном качестве человека.
- 2.Познавательные занятия: «Уроки доброты», «Моя семья», «Зачем помогать животным и птицам?», «Жизнь дана на добрые дела», «Как заботиться о близких людях».

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»

- 1.Выставка поделок «Пусть миром правит доброта».
- 2.Оформление выставки: «Доброта наших сердец».
- 3.Нетрадиционные формы рисования – рисование в технике монотипия «Подарок другу».
- 4.Конструирование (оригами) «Сердце».

Чтение художественной литературы.

- 1.Ознакомление с художественной литературой: С. Михалков «Птичья столовая». В. Бианки «Синичкин календарь», «Сказка о добре», «Снежная королева», «Золушка».
- 2.Чтение стихотворений А. Барто «Вовка - добрая душа», В. Осеевой «Добрые слова».
- 3.Загадки на тему: «Страна доброты».
- 4.Чтение легенд о появлении добра и зла.

Консультации родителям, воспитание у детей доброты начинается в семье. Сотворчество детей и родителей в составлении рассказов о добрых делах, помощи близким людям, о совместном времяпрепровождении.

3 этап – Итоговый

- 1.Организация выставки детского творчества.
- 2.Организация помощи детям младшей группы в сборе на прогулку.
- 3.Совместные игры с детьми младшего возраста.

4.Изготовление подарков для детей младшей группы.

5.Изготовление презентации по итогам проекта «Добро наших сердец».

6.Участие в беспроигрышной лотереи для детей « Ты мне – я тебе».





