

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39»*

Проект «Пушистая снежинка»



с. Мостовское, 2025 г.

Актуальность проекта

Ребенок с самого рождения пытается исследовать мир, который его окружает, являясь своего рода первооткрывателем, ведь для него все происходит впервые. Возникает множество вопросов, на которые необходимо найти ответ: почему идет дождь, что такое снег, как растут деревья и многое другое. Дети лучше воспринимают информацию, если у него есть возможность увидеть, потрогать предмет, попробовать его на вкус, поиграть с ним. Актуальность данного **проекта в том**, что он позволяет как в условиях организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных процессов расширить, обогатить и систематизировать знания детей о снеге, будет способствовать развитию интереса к экспериментированию со снегом, водой и льдом.

Цель **проекта**: развитие познавательных и творческих способностей у дошкольников младшего возраста в исследовательской деятельности.

Задачи **проекта Для детей** :

- Формировать представления о времени года – зиме, о зимних явлениях.
- Формировать интерес к поисковой деятельности.
- Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, речь.
- Совершенствовать навыки нетрадиционного изображения предметов.
- Вызывать у детей положительные эмоции, используя художественное слово и музыку.
- Воспитывать умение работать коллективно.

Для педагогов:

- Повышать профессиональный уровень педагогов.

Для родителей:

- Обеспечить преемственность в воспитании ребенка в дошкольном учреждении и в семье;
- Вовлечь родителей в образовательную деятельность ДОУ.

Тип **проекта** познавательно-исследовательский

Вид **проекта** **Краткосрочный** (1 неделя)

Сроки и этапы реализации **проекта**

1 этап – подготовительный

2 этап – основной

3 этап – итоговый

Участники **проекта** воспитанники педагоги родители (*законные представители*)

Ожидаемый результат реализации **проекта**

Для детей :

- дети знают и называют признаки зимы;
- дети имеют простейшие представления о некоторых особенностях снега, какими бывают **снежинки**;
- знать о пользе или вреде, которую приносит снег людям;
- у детей возникает интерес к самостоятельной исследовательской деятельности.

Для педагогов:

- повышение профессионального уровня педагогов;
- Проявление творческого потенциала

Для родителей:

Образовательные продукты **проекта** -картотека стихов о зиме, **снежинках**,

- творческий продукт изобразительной деятельности «*Пушистая снежинка*»,
- картотека опытов со снегом.

Система организации контроля за исполнением **проекта** - оперативный контроль

- отчет воспитателя о реализации **проекта** с приложением фотоматериалов

Основные направления реализации -познавательное развитие

- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно- эстетическое развитие
- физическое развитие
- работа с родителями

Механизм реализации **проекта**

1 этап. Подготовительный

1. Анализ психолого-педагогической, методической литературы
2. Изучение возможностей для реализации **проекта**
3. Формулирование целей и задач **проекта**, составление перспективного плана мероприятий.
4. Знакомство участников **проекта** с основными направлениями работы
5. Анализ, имеющихся условий для реализации **проекта**
внесение предложенных родителями идей в содержание **проекта**
6. Подбор методической и художественной литературы по теме **проекта**
продумывание творческих заданий для участников **проекта**
7. Оснащение развивающей среды





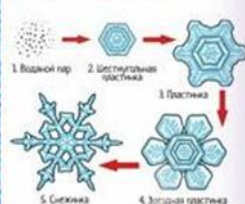


ОТКУДА БЕРУТСЯ СНЕЖИНКИ

На большой высоте капля водяного пара, из которой состоит облак, из-за низкой температуры замерзает, превращаясь в ледяной кристалл. Они начинают падать вниз и, пролетая облак, собираются с другими такими же кристаллами, который намерзает на их края. Так постепенно образуются снежинки разных форм.

Путь снежинки вниз может достигать до 12 километров, а само планирование снежинки из облака к земле может занимать больше часа.

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ СНЕЖИНКИ



КАКИЕ БЫВАЮТ СНЕЖИНКИ

Форма снежинок зависит от погоды.

Снежинки-звездочки. Образуются в безветренный морозный день. Они похожи на звездочки.

Снежная крупа. При сильном морозе образуются снежинки, похожие на мелчайшие снежные шарики.

Снежная пыль. Появляется в результате сильного ветра, который обдувает у снежинок лучи.

Снежные хлопья. Скопления снежинок, похожие на кусочки ваты, образуются, когда нет мороза.



ИГРЫ СО СНЕЖИНКАМИ

ОПЫТ-НАБЛЮДЕНИЕ

Тихий морозный день — прекрасное время для наблюдения за снежинками. Обратите внимание ребенка на то, как кружатся снежинки. Пусть он поймает их варежкой и рассмотрит. Спросите его, на что похожа каждая снежинка. Теперь предложите ребенку поймать снежинки на ладошку. Спросите, что он наблюдает, и объясните, почему это произошло.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ИГРА «СНЕЖИНКИ КАКИЕ?»

По очереди с ребенком называйте прилагательные, подходящие по смыслу к слову «снежинки».

(Белые, маленькие, крошечные, легкие, холодные, кружащиеся, резные, чистые, мокрые, пушистые, красивые, блестящие, сверкающие, пуляющие, ослепительные, серебристые, игольчатые, крупные, мягкие, ледяные, нежные, крупные.)

ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ИГРА «ВЕТЕР И СНЕЖИНКИ»

Предложите ребенку «превратиться» в снежинку и кружиться по команде «Ветер!». По команде «Ветер затих» снежинка должна остановиться и присесть, «упав» на землю. Можно добавить команду «Мелеть», по которой снежинка должна быстро бегать.

MAAM.RU

СНЕЖИНКИ, ВЫ ОТКУДА?

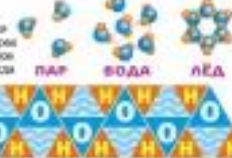
Откуда прилетают к нам снежинки? Что это за волшебная фабрика на облаках?



Этот вопрос задавали очень давно, и ученые дали разный ответ: снежинки падают из увлеченных облаков, падают из микрокосмоса. Однако Кетилер Биллер 400 лет назад, на века до изобретения микроскопа, пришел на наш вопрос. Вот какой был его ответ: «Вот так!»

Думаете, что снежинки это замерзшие в падении капельки дождя, но оказывается, что они образуются еще в жидких тучах из водяного пара, который прижимает в густенные льды. Когда испарится много водяных, снежинка становится тонкой и падает вниз. И тогда идет снег.

Но почему же снежинка имеет такую красивую форму? Лед получается из воды, а молекулы воды состоят из трех атомов — одного кислорода и двух атомов водорода. Получаются треугольные. Если в молекулы воды сплетаются, получается кристаллы льда с шестиконечной формой. Выложите эти треугольники и попробуйте сложить из них самую красивую фигуру, что получится?



Тогда почему снежинки имеют разную форму? К этому вопросу ученые пришли совсем недавно. И ведь оно объясняется в очень простом смысле: падают в воду все снежинки, но падают ветер и отлетают, в конце концов приземляются. Поэтому они все разные: имеют разную форму, разную структуру, разную форму, разную форму.



Снежинки, вы вы всевозможные в природе? Наблюдая за снежинками.