

«Роль семьи в формировании нравственных ценностей.

Формы и методы работы с родителями по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников»

Любовь к Родине начинается с семьи, с любви к своим близким. Каждая семья имеет свои традиции, свою историю, свой опыт, передаваемый из поколения в поколение. Поэтому работа педагога по нравственно воспитанию невозможна без участия семьи.

Привлечение семьи к нравственно воспитанию детей требует от педагога особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. Работа с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению семейных связей.

В настоящее время современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к сверстникам по группе, редко страдают чужому горю. Поэтому задачи по нравственному воспитанию детей ориентированы на семью. И решение этих задач возможно лишь во взаимодействии с семьей.

Организацию взаимодействия с семьями воспитанников следует осуществлять в условиях партнерства и понимания приоритетной доли участия родителей в воспитании и социализации своих детей

Какие основные задачи стоят перед дошкольным учреждением по работе с родителями по нравственно воспитанию детей?

- Привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения по воспитанию патриотических чувств
- Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей
- Просвещение родителей в вопросах нравственно – патриотического воспитания детей

Формы работы с родителями

1. Привлечение родителей к созданию предметно - развивающей среды
2. Тематические родительские собрания:
3. Консультации
4. Праздники при участии родителей и детей
5. Организация выставок поделок
6. Совместная работа по благоустройству группы и участка
7. Оформление семейных и групповых альбомов
8. Участие в акциях и флешмобах

Только совместное воздействие таких факторов, как семья, ближайшее окружение, детский сад, объединенных в одну образовательную систему, позволит воспитать у ребенка чувства гражданственности, патриотизма. Раскрывая дошкольникам на конкретных примерах быт, жизнь, искусство, труд людей, живущих в городе, можно расширять представление детей о родном крае, лучше понимать его культуру, воспитывать чувство гордости за отчий дом, бережное отношение к нему и Родине

В результате взаимодействия ДООУ и семьи по нравственному воспитанию дошкольников:

возрастет активность родителей по подготовке и проведению совместных мероприятий в ДООУ,

увеличится посещаемость родителями проводимых в детском саду мероприятий;

установится благоприятная эмоциональная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками педагогического процесса;

обогатятся педагогические знания родителей по проблеме нравственного воспитания;

изменится позиция родителей, теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники жизни детского сада.

