

Памятка родителю

“Правила общения в семье”

1. Начинать утро с улыбки;
2. Не думать о ребенке с тревогой;
3. Уметь “читать” ребенка;
4. Не сравнивать детей друг с другом;
5. Хвалить часто и от души;
6. Отделять поведение ребенка от его сущности;
7. Испытывать радость от совместной с ребенком деятельности.



ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



1. Приводите ребенка опрятным и лично передавайте его воспитателю и забирайте!
2. Одевайте ребенка по сезону и в соответствии с погодой!
3. Не приводите ребенка с признаками заболеваний!
4. Вносите плату за содержание ребенка до 8 числа каждого месяца!
5. Не давайте ребенку в сад ключи, лекарства, телефоны и деньги!
6. Следите, чтобы в карманах ребенка не было острых, колющих и режущих предметов!
7. Не давайте ребенку в сад игрушки и предметы, за целостность и сохранность которых переживаете!
8. Не давайте ребенку в сад жевательную резинку и скоропортящиеся продукты питания!
9. Конфликтные ситуации должны разрешаться без ребенка!
10. Контролируйте порядок в шкафчике своего ребенка!
11. Будьте активными и заинтересованными!



10 заповедей для родителей



1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты хочешь. Помогни ему стать собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
4. Не относись к его проблемам свысока.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые важные встречи человека - это его встречи с детьми.
7. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
8. Ребенок - это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение.
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
10. Люби своего ребенка любым-непатлатленным, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.

Дошкольники любят экспериментировать – эта деятельность отвечает возрастным особенностям их мышления.



Главное достоинство экспериментирования заключается в том, что оно дает детям реальные представления о различных сторонах предметов, явлений, об их взаимоотношениях с другими предметами и явлениями, а также со средой, в которой они находятся.

Проведение экспериментов практиковать можно и во время наблюдений на прогулках:

- рассматривание снежинок через увеличительное стекло;
- рассматривание сосулек;
- рисование на снегу цветной водой;
- наблюдение за воздушным шаром на морозе;
- изготовление цветных льдинок;
- сравнение мокрого и сухого песка, лепка из него поделок (летом).

**Экспериментируйте!
Подарите малышу радость удивительных открытий!**

ПАМЯТКА ДЛЯ

РОДИТЕЛЕЙ

**ЧЕГО НЕЛЬЗЯ И ЧТО
НУЖНО ДЕЛАТЬ**

**для поддержания
интереса детей к
познавательному
экспериментированию**



Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у своих детей

1. Новый день начинайте с улыбки и с утренней разминки.
2. Соблюдайте режим дня.
3. Помните: лучше умная книга, чем бесцельный просмотр телевизора.
4. Любите своего ребенка, он – Ваш. Уважайте членов своей семьи, они – попутчики на Вашем пути.
5. Обнимать ребенка следует не менее 4 раз в день, а лучше – 8 раз.
6. Положительное отношение к себе – основа психологического выживания.
7. Не бывает плохих детей, бывают плохие поступки.
8. Личный пример по здоровому образу жизни лучше всякой морали.
9. Используйте естественные факторы закаливания – солнце, воздух и воду.



10. Помните: простая пища полезнее для здоровья, чем искусные яства.
11. Лучший вид отдыха – прогулка с семьёй на свежем воздухе, лучшее развлечение для ребенка – совместная игра с родителями.

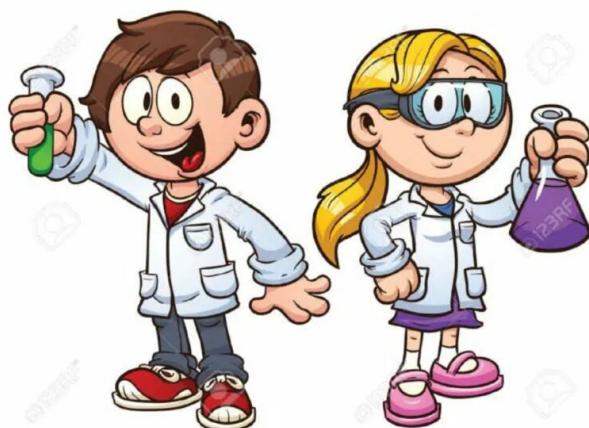


ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

МЕМОРАНДУМ ОТ ВАШЕГО РЕБЕНКА

1. Любите меня таким, каков я есть. Я - это Я, и это прекрасно.
2. Не применяйте силу в отношениях со мной. Иначе это научит меня думать, что сила - это все.
3. Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку.
4. Не давайте невыполнимых обещаний. Это подорвет мое доверие к вам.
5. Не поддавайтесь на мои провокации, когда я нарочно говорю и делаю вещи, огорчающие вас. Просто мне не хватает вашего внимания.
6. Не огорчайтесь так сильно, когда я говорю: «Я ненавижу вас». В действительности я этого не имею в виду, но я хочу, чтобы вы пожалели о том, что вы сделали по отношению ко мне.
7. Не заставляйте меня чувствовать себя меньше, чем я есть, на самом деле.
8. Не делайте за меня то, что я могу сделать сам.
9. Не делайте мне замечания в присутствии других людей. Я восприму эти замечания, если вы спокойно поговорите со мной наедине.
10. Не пытайтесь обсуждать мое поведение в пылу конфликта, давайте сделаем это не сейчас, а позже.
11. Не пытайтесь поучать меня. Вы удивились бы, узнав, как прекрасно я знаю, что такое «хорошо», что такое «плохо».
12. Не заставляйте меня считать, что мои ошибки - преступление. Я должен научиться делать ошибки, не считая при этом, что я никуда не гожусь.
13. Не придирайтесь и не ворчите. В противном случае мне придется притвориться глухим, чтобы как-то защититься.
14. Не забудьте, что я люблю экспериментировать. Таким образом я учусь, поэтому примиритесь, пожалуйста, с этим.
15. Не оберегайте меня от последствий моей деятельности. Мне необходимо учиться на собственном опыте.
16. Никогда не считайте, что извиниться передо мной - ниже вашего достоинства. Прямое и честное извинение вызывает у меня удивительно теплое чувство по отношению к вам.
17. Не забывайте, что мне необходимы понимание и поддержка. Счастье - это когда тебя понимают, не так ли?
18. Относитесь ко мне так, как вы относитесь к своим друзьям. Тогда я буду вашим другом!

Консультация для родителей «Опытно - экспериментальная деятельность детей дома»



В каждом ребенке заложено стремление познавать окружающий мир. Дети каждый день стараются узнать что-то новое, и у них всегда много вопросов. Им можно объяснять

некоторые явления, а можно наглядно показать, как работает та или иная вещь, тот или иной феномен. Отличный инструмент для этого – опыты и эксперименты.

Опыты помогают развивать речь, мышление, логику, творчество ребенка, наглядно показывать связи между живым и неживым в природе.

В связи с этим особый интерес представляет изучение детского экспериментирования.

Детское экспериментирование — средство интеллектуального развития дошкольников. Ребенок – дошкольник сам по себе уже является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода исследовательской деятельности, в частности – к экспериментированию. В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, найти ответ на множество интересующих вопросов: Почему? Зачем? Как? Что будет если? почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем.

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника.

Большой интерес возникает у детей к познанию окружающего, когда они сами могут обнаружить и понять новые свойства

Консультация для родителей

«Скоро в школу!»

Когда можно считать ребенка готовым к школе?

Психологи отмечают, что не всегда возрастной фактор является решающим. Как на одном дереве не все яблоки созревают одновременно, так и наши дети - кому-то не рано идти в школу и в 6 лет, а кому рано еще в 8 лет.

То, что ребенок физически уже, так сказать, «созрел», видно снаружи: достает рукой через середину головы противоположное ухо, появились постоянные зубы. Но это еще не все.

Часто считают, что, если научить дошкольника читать, считать, выполнять сложение и вычитание, ознакомить с явлениями окружающего мира - он хорошо будет учиться, хотя ему будет всего 5 лет. А в саду, мол, ему уже скучно. Такие родители не учитывают, что у малыша в этом возрасте еще недостаточно развита моторика пальцев, а значит, он не сможет нормально писать, у него еще не до конца сформированы психологические качества, необходимые для обучения, и ему еще трудно напряженно работать в детском коллективе, он быстро устает.



«КАЛЯКА-МАЛЯКА» или учимся рисуя

*Чем больше мастерства в детской руке,
тем умнее ребёнок.*

В.А. Сухомлинский

Удивительное явление в искусстве - это рисование в детстве. Каждый ребенок в определенном возрасте с упоением рисует, будь то каракули или объемные, красочные рисунки.

Чем полезно рисование детям? ответ прост: в первую очередь рисование - это творчество. А творчество для ребёнка - это его мир, в котором он творец.

Часто родители больше занимаются интеллектуальным развитием ребенка, таким как математичка, обучение грамоте и чтению. Однако, от занятий творчеством, ребенок получает огромную пользу:

- развивается образная память и мышление,
- моторику рук, координацию движений кисти,
- ребёнок учится думать, воображать,
- развивается речь



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ!

Как преодолеть капризы?

Сначала нужно понять причины капризов и упрямства.

Ими могут быть:

- Нарушение режима дня
- Обилие новых впечатлений
- Плохое самочувствие во время болезни
- Переутомление (физическое, психологическое)

Преодолеть капризы можно, если:

- Все члены семьи будут иметь единые требования к ребенку
- Будут тверды в позиции, дадут понять значение слова «нельзя»
- Научат ребенка хотеть, т.е. вырабатывать настойчивость в достижении цели.
- Будут развивать у ребенка самостоятельность в совместной со взрослыми деятельности.

Советы родителям, чьи дети страдают истериками.

1. Дать возможность играть ребенку вне дома, где Вы можете не сидеть за ним строго.
2. Иметь дома предметы, которые ребенок может толкать, носить, т.е. с которыми может обращаться достаточно беспрепятственно.
3. Иметь достаточно игрушек и предметов домашнего обихода для игры.
4. Реже запрещать ребенку все трогать.
5. Не просить его, например, подойти надеть рубашку, а просто надеть ее на него.
6. Не прерывать беспрепятственно игру ребенка.
7. Укладывать ребенка спать в одно и то же время.
8. Давать смотреть ребенку только определенные программы телевидения, а не все подряд.
9. Приглашать в гости друзей только по определенным дням.

Эксперименты и аналогии в дошкольном возрасте.

Сегодняшние мамы и папы очень озабочены развитием своих детей. И это прекрасно. Они планируют отдать их сначала в продвинутый детский сад, потом в супершколу, в кружок, развивающий центр и далее по кругу. Но для развития не всегда нужны специальные пособия, специальные методики, специально оборудованные классы и специально подготовленные педагоги. Достаточно присутствия заинтересованного в развитии малыша взрослого: это могут быть мама, папа, бабушка или няня.

И тогда любая прогулка превратится в познавательную, а обычное пластмассовое ведерко и совок станут суперразвивающими в руках у взрослого, который с их помощью продемонстрирует ребенку самые необыкновенные опыты.

Главные принципы развития системного мышления:

При системном подходе новая информация дается обязательно с опорой на уже существующую, и при этом объясняется, как новое связано с уже известным.

Когда вы знакомите ребенка с новым понятием, обязательно помогите ему выстроить связи с тем, что уже есть в системе его знаний.

Дать этому название. В дальнейшем сформируется узнавание.

Рассказать, откуда это взялось.

Установление причинно-следственных связей.

Рассказать, зачем это нужно, кому это нужно, как можно это использовать.

Функциональность объекта.

Дать более общее понятие. Рассказать о надсистеме, то есть о множестве, куда входит этот объект. Обобщение.

Рассказать о подсистеме, о составных частях объекта. Из чего он состоит. Умение видеть части целого.

Рассказать о связях с другими объектами.

Установление сходства и отличий.

Системное мышление в младшем дошкольном возрасте - это умение соотносить часть и целое, искать сходства и отличия, уметь обобщать и понимать простые причинно-следственные связи.

Лужа - она ведь не сама по себе лужа, а потому что прошел дождь. И исчезнет лужа не потому, что ей так захотелось, а потому, что ее высушат солнце и ветер.

Точно так же дома можно высушить капли воды на поверхности стола, если на них дуть.

Эксперименты и аналогии в дошкольном возрасте? Легко!