

План по самообразованию на 2025– 2026 учебный год

Сроки	Содержание работы	Практический выход
В течение года	Подбор литературы по теме, необходимого оборудования и материала. Взаимодействие с семьями воспитанников. Информация для родителей: «Театр в жизни ребёнка», «Значение театрализованной деятельности на развитие ребёнка», «Что такое театр», «Как читать детям дома», «Эмоции и их роль в жизни ребёнка». «Изготовление театра своими руками». Создать развивающую предметно-пространственную среду: театральный уголок, литературный, уголок ряжения, уголок психологической разгрузки.	Создание театрального уголка с разными театрами: пальчиковый, настольный, теневой, театр игрушек резиновых, театр маски, конусный театр. Изготовление картотек: дыхательной гимнастики, пальчиковой и артикуляционной гимнастики, театрализованные игры и этюды, схемы, мнемотаблицы, алгоритмы для рассказывания. Изготовление атрибутов для театральных игр, этюдов. Изготовление дидактических игр по сказкам.
Сентябрь	Дидактические игры и упражнения. Беседы о театре: «История театра», «Что такое театр». Знакомство с театральными профессиями.	Консультация для родителей по теме: «Что такое театр». Знакомство с понятием театр, видами театров.
Октябрь	Работа над мимикой, силой голоса. Изготовление дидактических игр по сказкам. Портреты детских писателей, поэтов. Детская художественная литература по жанрам.	Создать литературный уголок.

Ноябрь	Работа над пантомимикой, речевым дыханием. Изготовление схем, мнемотаблиц, алгоритмов для рассказывания.	Обучение с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние.
Декабрь	Работа над чувством ритма. Памятка родителям «Как читать детям дома». Изготовление костюмов и декораций совместно с родителями. Инсценировка сказки	Развитие слуха и чувства ритма у детей. Инсценировка сказки Консультация для родителей на тему «Значение театрализованной деятельности на развитие ребёнка».
Январь	Картотека театрализованные игры. Сочиняем сказку сами. Игры-драматизации.	Побуждать детей импровизировать и самих придумывать сюжет для театра. Учить передавать через движения тела характер животных.
Февраль	Работа над чувствами и эмоциями. Изготовление театра совместно с родителями. Д/и «Эмоции», «Моё настроение».	Знакомство с миром чувств и эмоций. Конкурс «Игрушка для театрального уголка своими руками»
Март	Работа над культурой и техникой речи. Сочиняем сказку сами. Картотека артикуляционной гимнастики. Пальчиковые игры. Театр масок.	Работа над развитием речи, интонацией. Побуждать детей самих придумывать сюжет для театра. Формирование правильного четкого произношения (дыхание, артикуляция, дикция). Консультация для родителей на тему «Эмоции и их роль в жизни ребёнка».
Апрель- Май	Мониторинг детей. Анкетирование родителей. Картотеки: «Пальчиковая гимнастика», «Дыхательная гимнастика», «Театрализованные игры и этюды».	Показ спектакля родителям на родительском собрании. Инсценировка сказки