

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39»

ПРИНЯТО: решением Педагогического
совета Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 39» Протокол № 3 от
14.04.2026 г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 39»
ЗА 2025 ГОД

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39»**

ПРИНЯТО: решением Педагогического
совета Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 39» Протокол № 3 от
14.04.2026 г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 39
_____ Е.А. Налимова
Приказ № _____ от 14.04.2026 г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 39»
ЗА 2025 ГОД**

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» (далее МБДОУ № 39, Учреждение) введено в эксплуатацию в 1973г., является некоммерческой организацией, реализующей федеральную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39».

Сокращенное наименование Учреждения – МБДОУ № 39. Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах, в символике Учреждения.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Управление образования Артемовского муниципального округа.

Цель деятельности учреждения: обеспечение условий для успешной реализации основной образовательной программы МБДОУ № 39 (далее ООП ДО) для полноценного развития ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности; формирование социокультурной среды, направленной на развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; квалифицированная коррекция развивающей образовательной среды, как систему условий социализации и индивидуализации детей, изучения интересов и потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг.

Предметом деятельности МБДОУ № 39 является:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми.

Длительность пребывания воспитанников в группах: 10 часов

Цель административно-управленческого аппарата: развитие компонентов образовательной среды, обеспечивающей рефлексивность и повышение субъектной позиции всех участников образовательных отношений.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 624445, Свердловская область, Артемовский район, с. Мостовское, ул. Советская 12 А.

фактический адрес: 624445, Свердловская область, Артемовский район, с. Мостовское, ул. Советская 12 А.

Тел.: 8 (343) 63-42-2-21; e-mail: mbdou39@mail.ru

Страница сайта:

Режим работы: МБДОУ № 39 работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница с 07.30 ч. до 17.30 ч., выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Количество мест: 50

В 2025 году функционируют следующие группы:

1 группа для детей возрастной категории детей от 1,5 до 3 лет;

1 группа для детей возрастной категории от 3 до 5 лет;

1 группа для детей возрастной категории от 5 до 7 лет.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в учреждении происходит на основании лицензии № ЛО-66-01-003883 от 11.02.2016 г. Организация медицинской помощи детям в МБДОУ № 39 осуществляется медицинским работником ГАУЗ СО "Артёмовская ЦРБ". Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Для этого в учреждении созданы условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям. В соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения имеются необходимые медикаменты. Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Профилактические медицинские осмотры детей в ДОУ проводятся в соответствии с действующими нормативными документами. Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела). Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Организация питания

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии СанПин2.3/2.43590-20 Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания.

Приготовление блюд осуществляется на пищеблоке детского сада. Продукты в детский сад доставляются поставщиками согласно договоров поставок.

В МБДОУ организовано четырех - разовое питание, в соответствии с примерным 10 - ти дневным меню, утвержденным заведующим учреждения. Меню составлено с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для воспитанников всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда и др.), бутерброда и горячего напитка. Обед включает закуску (салат или порционные овощи), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот). Полдник включает: напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема или рыбные, мясные, овощные и творожные блюда и горячие напитки.

Блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовляемых блюд и кулинарных изделий.

Для дополнительного обогащения рациона питания детей микронутриентами в меню используются витаминизированные напитки промышленного выпуска, обогащенные витаминами и микроэлементами.

В целях профилактики йододефицитных состояний у детей для приготовления блюд и кулинарных изделий используется поваренная пищевая йодированная соль.

Питание воспитанников организуется в помещениях групп. За организацию питания на группах отвечают воспитатели и младшие воспитатели.

График выдачи блюд с пищеблока утверждается ежегодно приказом заведующего.

Выдача готовой пищи производится только после снятия пробы (бракераж).

Ведется контроль процесса приготовления пищи. Контролируется закладка продуктов питания, выполнение калорийности блюд (количество белков, жиров, углеводов), сроки хранения и своевременное использование скоропортящихся продуктов, проверка маркировки оборудования, инвентаря, посуды на пищеблоке и др.

Обеспечение безопасности учреждения

В МБДОУ № 39 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса. Приказом заведующего ежегодно на начало учебного года назначаются:

- ответственные за организацию работы по охране труда,
- противопожарной безопасности,
- электробезопасности,
- правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Осуществляется трехступенчатый контроль над состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний. Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории ДОУ. В группах своевременно производится замена колотой столовой посуды. Своевременно перезаряжаются огнетушители. Своевременно приобретены

моющие и дезинфицирующие средства; приобретены аптечки для оказания первой помощи. Завезен новый песок в песочницы. Проведена аттестация рабочих мест, профессиональных рисков.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: заключен договор с ОВО по Артемовскому району – ФГКУ УВО ВНГ России по Свердловской области на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки; имеется АПС; в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МБДОУ № 39. Два раза в год проводятся плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости. Территория освещена, по всему периметру ограждена забором. Ежедневно до прихода детей проводится уборка территории. Ежегодно весной проводится акарицидная обработка и смена песка в песочницах. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, что дает возможность ребенку двигаться, играть. С воспитанниками проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на прогулочных участках. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, замечаний нет. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда. В учреждении осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе меры по организации их питания, выполняются требования санитарного законодательства РФ. Вход в ДОУ осуществляется с обработкой рук антисептиком. Ежедневно проводятся противоэпидемические мероприятия. Помещения групповых ячеек оборудованы промаркированными шкафами для верхней одежды детей и персонала, скамейками. Группы оборудованы безопасной мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей. Количество столов и стульев соответствует числу детей. Для контроля за температурой все помещения для пребывания детей в ДОУ обеспечены бытовыми термометрами. Спальни оборудованы кроватями, между которыми обеспечен свободный проход. Все товары, приобретаемые ДОУ для детей (пищевая продукция, игрушки, мебель, учебные материалы, издательская продукция, моющие и дезинфицирующие средства и др.) имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность (сертификаты соответствия, декларации о соответствии).

Проведя анализ информации о травматизме воспитанников в 2025 году можно сделать вывод, что в ДОУ случаев травмирования воспитанников не зафиксировано.

Меры, принимаемые для улучшения безопасных условий пребывания воспитанников в МБДОУ № 39.

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Работа по профилактике детского травматизма в ДОУ проводится на протяжении всего учебного года. С целью профилактики детского травматизма на территории ДОУ и в быту, на постоянной основе, ведется работа со всеми участниками образовательных отношений. Большое внимание уделяется обновлению игрового оборудования на прогулочных участках, спиливанию высокорослых деревьев, уборке корней. В МБДОУ № 39 реализуется комплексная программа по профилактике детского травматизма и гибели детей, формированию культуры безопасности жизнедеятельности. В программе учтена деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; профилактика травматизма детей во время нахождения на территории ДОУ, бытовых травм; мероприятия по пожарной безопасности; мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми.

Работа с сотрудниками:

- проведение инструктажей с сотрудниками детского сада по охране жизни и здоровья детей;
- ознакомление с нормативными документами по предупреждению травматизма и мерам наказания;
- осмотр прогулочных участков и территории ДОУ на предмет нахождения игрового и спортивного оборудования в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки (соответствие возрасту детей и санитарным нормам, устойчивость прочность);
- усилен контроль за деятельностью воспитателей по вопросу профилактики детского травматизма во время нахождения на территории ДОУ и выхода за его пределы.

Работа с детьми:

- организация разнообразных форм работы с детьми (проведение инструктажей, бесед, «минуток безопасности», игр, решение проблемных ситуаций по закреплению правил безопасного поведения в различных ситуациях);
- с детьми введена новая форма работы: назначение дежурных, контролирующих подъём и спуск детей по лесенкам; -проведены беседы с воспитанниками по вопросам безопасной жизнедеятельности;
- совместное обнаружение опасных зон и обозначение их сигнальными лентами, маркерами, знаками.

Работа с родителями:

- информирование через разные формы работы: стенды, памятки, буклеты по формированию у детей элементарных знаний и умений по безопасному поведению детей;
- В ДОУ для родителей транслируются видеоролики по правилам безопасности на улице, дома, на природе;
- на родительских собраниях обсуждаются темы «Детский травматизм», Меры его предупреждения»;
- раздача буклетов, памяток по тематике детского травматизма;
- индивидуальные беседы с родителями о правилах безопасного поведения на улице с целью предупреждения травмирования;
- участие совместно с детьми в совместной партнерской деятельности и т.д.

В МБДОУ № 39 ведется системная работа по профилактике терроризма и экстремизма, а также по борьбе с мошенниками:

- общие собрания с сотрудниками ДОУ, проводятся инструктажи и обучающие тренировки, раздаются памятки и алгоритмы действий;

- с родителями (законными представителями) ведется системная работа через мессенджеры и официальный сайт ДОУ, где представлены памятки, алгоритмы действий и важная информация по профилактике терроризма, экстремизма и мошенничества.

2. Структура управления в учреждении

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников, совет трудового коллектива, родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет трудового коллектива	Совет трудового коллектива является выборным, постоянно действующим органом демократической системы управления, осуществляющим свои функции и права от имени всего трудового коллектива Учреждения.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Учредителем. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей детей), общественных представителей. Позволяет участвовать в оценке направлений деятельности: качество питания, состояния охраны труда и техники безопасности, качество образовательной деятельности в Учреждении.

3. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности МБДОУ № 39 является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2025 учебном году МБДОУ № 39 посещали 38 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

- 1 младшая разновозрастная группа (1,5 – 3) – 10 детей;
- 1 средняя разновозрастная группа – (3-5 лет) - 12 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа – (5-7 лет) - 16 детей;

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, гибкая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на проектно – тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной образовательной организации: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации и Программой воспитания.

Основным учебно-методическим комплектом основной части образовательной программы являются следующие комплексные программы:

Авторские программы, технологии:

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой,

«Программа по речевому развитию дошкольников» (В.В. Гербова)

«Программа по физическому развитию» (Л.И. Пензулаева)

«Программа художественного воспитания, обучения и развития 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)

Программа экологического воспитания дошкольников (С.Н. Николаева)

«Безопасность» (О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина).

Образовательная деятельность с воспитанниками включает в себя обучение основам финансовой грамотности, антикоррупционного просвещения детей.

Основным учебно-методическим комплектом основной части образовательной программы являются:

ООП ДО разработана в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальным актами МБДОУ № 39, регулирующими деятельность учреждения дошкольного образования:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ;

2. ФГОС ДО, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.

ООП ДО учитывает стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих парциальных программ: парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, учитывает специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала. Программа предоставляет педагогическим коллективам образовательных организаций реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, данные о развитии ребенка, ориентированные на новообразования периода дошкольного возраста, ставит ясные цели и задачи образовательной деятельности, с ориентацией на духовно-нравственные и социокультурные ценности и традиции страны, региона Среднего Урала, народа и народностей, культурное окружение, географические условия, экономические цели и стратегии развития региона Среднего Урала и другие аспекты окружающей образовательную организацию среды.

Реализуются адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 3 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Результаты обучения, воспитания и развития детей в 2025 году

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, музыкальный руководитель.

Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Основные методы мониторинга:

- наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детского творчества;
- специальные педагогические ситуации;
- игровые задания.

Результаты освоения воспитанниками ООП ДО по возрастным группам представлены в таблице:

Образовательные области	Средний показатель результативности освоения воспитанниками ООП ДО			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Итого
Социально-коммуникативное развитие	85 %	84 %	93%	87 %
Познавательное развитие	87 %	89%	89 %	88 %
Речевое развитие	82 %	79%	83 %	81 %
Художественно-эстетическое	83 %	80%	86 %	83 %
Физическое развитие	84%	82 %	79 %	81 %

Анализируя полученные результаты освоения воспитанниками всех возрастных групп основной образовательной программы дошкольного образования, можно отметить, что они положительные. По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Проведение мониторинга образовательной деятельности помогает проследить объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

В результате анализа причин несформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- комплектование младшей группы в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью.

Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Результаты участия воспитанников в муниципальных (региональных) конкурсах в 2025 учебном году

Охват воспитанников в конкурсах муниципального уровня составил в 2025 году 70 %

Конкурс	Результат
Всероссийский конкурс детского творчества «Дядя Степа»	Участие
Муниципальный конкурс «Зарничка»	2 место
Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	Участие
Конкурс чтецов «Мой герой»	Участие
Конкурс чтецов посвященный 80 – летию победы в ВОВ	Участие
Муниципальный конкурс «Победная весна», посвященный 80 – летию победы в ВОВ	3 место

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

- организация открытых мероприятий;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах, акциях;
- праздники и развлечения для воспитанников;
- консультации, опросы и обратная связь с родителями через группы в мессенджере «МАХ», электронной почтой, сайт детского сада, Госпаблик в социальной сети «ВКонтакте».

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми в соответствии с гибким планированием воспитательно-образовательного процесса.

Взаимодействие с социальными партнерами

Взаимодействие с социумом села: школой, сельской библиотекой, СДК, храмом Петра и Павла, Территориальным управлением с. Мостовского открывает большие возможности использования различных ресурсов в образовательной деятельности детей.

В МБОУ СОШ № 18 проводятся спортивные и досуговые мероприятия между детьми 6-7 лет.

В сельском доме культуры дети посещают два раза в неделю кружок по хореографии на безвозмездной основе. Сотрудники клуба проводят для воспитанников тематические развлечения, конкурсы, викторины, выставки. Между учреждением культуры и детским садом заключен договор о сотрудничестве по эвакуации и оказании помощи детскому саду сотрудниками клуба при режиме ЧС.

В сельской библиотеке дети посещают литературные выставки, знакомятся с интересными художественными произведениями, принимают участие в литературных конкурсах, квестах.

Представители храма 1 раз в месяц приходят в детский сад в старшую разновозрастную группу, проводят беседы с детьми нравственного содержания, занимаются с детьми продуктивной деятельностью, для всех ребят ставят театральные постановки.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная программа МБДОУ № 39 реализуется в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО.

Организованная в ДОО предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасная, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, взаимодействию со взрослыми.

Взаимодействие с родителями в МБДОУ № 39 осуществляется на принципе сотрудничества.

В 2025 году в МБДОУ № 39 ведется работа по реализации программы просвещения родителей которая регулируется **Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2024 №03-1664** «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»; **Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.07.2022 №1195** «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»

Некоторые цели программы просвещения родителей в детском саду:

- приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства;
- обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи;
- информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

При этом решаются приоритетные задачи:

- **Психолого-педагогическое просвещение** и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для полноценного развития каждого ребёнка.
- **Раскрытие родителям** важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимание включённости родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
- **Психолого-педагогическая помощь** родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребёнка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребёнком.
- **Информирование** родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
- **Выбор оптимальных средств и методов** взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Для решения поставленных задач используются следующие формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах, акциях;
- праздники и развлечения для воспитанников, трансляция для родителей в очном и дистанционном режиме;
- консультации, опросы и обратная связь с родителями через группы мессенджер WhatsApp, сайт ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.

Для профилактики распространения инфекционных заболеваний в МБДОУ № 39 предприняты профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников ДОУ – термометрия, осмотр на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования с применением моющих средств;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекция посуды, столовых приборов;
- обеззараживание воздуха в помещениях бактерицидными установками;
- проветривание.

Качество подготовки воспитанников ДОО

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают рост детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Воспитанники подготовительных групп показали положительные результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня в дистанционном режиме. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 39 реализуется в полном объеме.

5. Качество кадрового обеспечения

МБДОУ № 39 укомплектовано педагогами на 100 процентов от штатного расписания. В ДОУ работают 5 воспитателей и 2 музыкальных руководителя. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 работников ДОУ – 100 %.

Педагоги участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

Педагоги в 2025 году регулярно посещали муниципальные методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучали инновационные методы работы.

Воспитатель Сметанина С.В. приняла участие в муниципальных педагогических чтениях 2025 г, с докладом «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности».

Приняли участие в муниципальных стажировках: «Образовательная технология: «Обучение в движении в работе с детьми дошкольного возраста»; «Педагогическая навигация: образование через игру»; «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста по речевому развитию в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, в течение 2025 года прошли курсы повышения квалификации по программам:

- «Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» - Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 16 ч.

Приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Конкурс	Результат
Региональный конкурс Воспитать человека	Участие
Региональный этап конкурса «Финансовая перемена»	1 место
Лучшая проект по взаимодействию с родителями	3 место
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Участие
Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект посвященный 80-летию победы ВОВ»	Участие
Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2025»	Призер, 4 место
Лучшая методическая разработка по музейной педагогике	Участие
Муниципальный конкурс «Современные цифровые образовательные ресурсы в детском саду»	Призер
Муниципальный конкурс «Игра как маленькая жизнь»	Участие

Все эти управленческие мероприятия в комплексе дали хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной

частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Материально – техническая база

В МБДОУ № 39 создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно – развивающей среды. Здание ДОУ типовое, кирпичное, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ № 39 имеются групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет, музыкально – физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности. ДОУ оснащен 3 ноутбуками, ЖК – телевизором, проектором, офисной оргтехникой, мультимедийным оборудованием.

В соответствии с ФГОС ДО обеспечивается максимальная реализация образовательного потенциала пространства ДОУ. Для организации детской деятельности используются не только игровые комнаты, но все возможное пространство - приемные, коридоры, дополнительные помещения ДОУ, территория ДОУ.

В группах выделены рабочая, активная, спокойная зоны, зона выбора и определения.

Для реализации ООП ДО пространство групп организуется в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов.

Все материалы для игр и занятий хранятся на доступной детям высоте, в понятном им порядке.

Центры активности и материалы помечены ярлыками и снабжены четкими надписями.

Места для спокойных и шумных игр разделены таким образом, чтобы дети не мешали друг другу.

Детские работы выставляются на уровне, удобном детям для рассматривания и обмена мнениями.

В учреждении нет интерактивного современного оборудования, робототехники, развивающих дидактических панелей, современных спортивных комплексов, исходя из этого доля оснащения предметно - развивающей среды в ДОУ составила 60%.

Вывод: материально – техническое состояние здания и территории ДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Учитывая, что качество образования – это комплексная характеристика, выражающая степень соответствия образовательным стандартам (ФГОС): т.е. условиям реализации образовательной программы и потребностям заказчика образовательных услуг – родители (законные представители). В дошкольной образовательной организации для каждого из условий разработаны оценочные показатели.

Оценка условий осуществляется в течение всего учебного года, чтобы иметь возможность принимать управленческие решения в соответствии с полученными результатами.

Показателями оценки психолого – педагогических условий в МБДОУ № 39 определены:

- наличие благополучной эмоциональной среды, поддержка активности и инициативы ребенка;
- психологическая диагностика формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;
- анализ адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям ДОУ.

К показателям оценки кадровых условий:

- укомплектованность кадрами;
- аттестация педагогов;
- повышение педагогического мастерства (самообразование, прохождение курсов повышения квалификации);
- участие в мероприятиях ДОУ, мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней.

Показатели оценки материально – технических условий

Програмно – информационное обеспечение, наличие интернета; оснащенность групповых помещений современным оборудованием и мебелью; обеспеченность методической литературой; оценку открытости ДОУ для родителей и общественных организаций.

Оценка развивающей предметно – пространственной среды: оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой ООП).

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности ДОУ проводится на основании анализа анкетирования родителей в онлайн формате и устных опросах.

Показатели образовательного процесса:

В МБДОУ № 39 педагогический мониторинг проводится постоянно посредством наблюдения, осуществляется методический контроль образовательной деятельности, педагогический также проводится ежемесячный мониторинг санитарного состояния помещений ДОУ, ежедневный мониторинг систем жизнеобеспечения ДОУ.

Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10 часов)	человек	50
		50
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
		50 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
8–10-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
		0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (60%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (40%)
больше 30 лет		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (50 %)
от 55 лет		0 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/50
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ № 39 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, большая часть которых имеет большой опыт работы, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114505

Владелец Налимова Елена Александровна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026