

РЕБЕНОК И ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Безопасное поведение на улице и детский травматизм – очень острая проблема. Чаще всего сами дети являются причиной дорожно – транспортных происшествий. Приводит к этому и незнание ими основ правил дорожного движения, и безучастное отношение самих взрослых к собственному поведению на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно старшего дошкольного и младшего школьного возраста, не осознают реальных опасностей на дороге. Не умея еще правильно определять расстояние до приближающейся машины, ее скорость, они полагаются на собственную быстроту и ловкость, считая вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь веселую игру.

ПРИЧИНЫ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

- переход проезжей части в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом;
- игры на проезжей части;
- невнимание к сигналам регулирования движением;
- выход на проезжую часть из – за стоящих транспортных средств, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий;
- неправильный выбор места перехода проезжей части при посадке из транспорта;
- незнание правил перехода перекрестка;
- хождение правил перехода перекрестка;
- хождение по проезжей части при наличии тротуара;
- езда на велосипеде по проезжей части детей, которым не исполнилось 14 лет;
- езда на роликах и самокатах по проезжей части.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ

- бегство от опасности в потоке движущегося транспорта;
- неумение детей наблюдать;
- невнимательность;
- неразвитое чувство опасности;
- недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

БЕЗОПАСНЫЕ ШАГИ НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ

- **в 3 – 4** года ребенок может отличить движущееся транспортное средство от стоящего, но он уверен, что оно останавливается мгновенно;
- **в 6 лет** – боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивный автомобиль; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного;
- **7 лет** – более уверенно отличает правую сторону дороги от левой стороны;
- **в 8 лет** – может мгновенно отреагировать на оклик и т.п.; имеет опыт пешеходного передвижения на проезжей части; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде (умение объезжать препятствия, делать крутые повороты); умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе транспортное средство, тем оно больше); может отказаться от начатого действия (ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар).

Дошкольник не понимает опасности, которая подстерегает его на улице. Поэтому ребенок не должен самостоятельно ходить по улицам и переходить проезжую часть. У ребенка другие особенности слуха и зрения. Ему сложно определить, с какой стороны исходит звук. Услышав сигнал автомобиля, он может сделать роковой шаг навстречу опасности.

Ребенок не умеет эффективно использовать периферическое зрение и полностью «выключает» его, когда перебегает дорогу, фокусируясь на каком – либо предмете. Он считает, что если он видит автомобиль, то водитель тоже его видит и остановится. Ребенок не может определить, близко или далеко находится автомобиль, быстро он едет или медленно.

ЧТО ДОЛЖНЫ И ЧТО НЕ ДОЛЖНЫ ДЕЛАТЬ САМИ РОДИТЕЛИ ПРИ ДВИЖЕНИИ

- Не спешите, переходите проезжую часть всегда размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите проезжую часть на красный или желтый сигнал светофора, переходить нужно только на зеленый сигнал.
- Переходите проезжую часть только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на проезжей части: показывайте ему те транспортные средства, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из – за транспортного средства, кустов, не осмотрев предварительно проезжей части, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи проезжей части.
- В автомобиле обязательно пристегнитесь ремнями; ребенка посадите на самое безопасное место: в специальное детское кресло, в середину или на правую часть заднего сиденья; во время длительных поездок чаще останавливайтесь: ребенку необходимо двигаться.
- Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения. Вместо этого объясните ребенку конкретно, в чем их ошибка. Используйте различные ситуации для ознакомления с правилами дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. При выходе из дома:

- Сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь – нет ли за препятствием опасности.

2. При движении по тротуару:

- Придерживайтесь правой стороны тротуара;
- Не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- Крепко держите малыша за руку;
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора и т.п.
- Разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т.п. повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- Не приучайте ребенка выходить на проезжую часть; коляски и санки с детьми возите только по тротуару;
- При движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все ваши указания или других взрослых, сопровождающих детей.

3. Готовясь перейти дорогу:

- Остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- Привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на проезжей части;
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска транспортных средств;
- Учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- Не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у транспортного средства и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- Неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

4. При переходе проезжей части:

- Переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии – зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;
- Не спешите и не бегите; переходите проезжую часть размеренным шагом;
- Не переходите проезжую часть наискосок; подчеркивайте, показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто, мототранспортными средствами;
- Не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- Не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспортное средство, не посмотрев вокруг;
- Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

- При переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе он может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдающих за движением транспорта.

5. При посадке и высадке из общественного транспорта:

- Выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из – за стоящего транспорта на проезжую часть;
- Подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- Не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении (вас может принять дверь); особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- Научите ребенка быть внимательным в зоне остановки – особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть и т.п.

6. При ожидании общественного транспорта:

- Стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине.

7. При движении автомобиля:

- Приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским креслом; объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции «бросает» сидящего вперед и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы пассажир погиб или был сильно ранен;
- Не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;
- Не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

8. При проезде в общественном транспорте:

- Приучите ребенка крепко держаться за поручни, чтобы при торможении он не получил травму от удара;
- Объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только при полной его остановке.